

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани**

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1
от 31.08.2021



УТВЕРЖДЕНО
Директор *М.И.С.* О.А.Тигина
Введено в действие приказом
от 01.09.2021 №220

**Положение
о структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ**

1. Общие положения

1. Положение о структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 №1726-р);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 09.11.2018 №196);
- Устав МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г. Казани;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

2. Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2. Цели и задачи Программы

2.1. Целями и задачами программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3. Содержание Программы

3.1. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;
- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально – педагогической, туристско -краеведческой, естественно – научной);

Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

3.2. Содержание рабочей программы дополнительного образования должно быть направлено на:

- создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;

4.Технология разработки рабочей программы

- 4.1.Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.
- 4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.
- 4.3. Допускается разработка Программы на несколько лет.

5.Структура рабочей программы

- 5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы и включает в себя следующие элементы:
 - Титульный лист;
 - Планируемые результаты;
 - Содержание изучаемого курса;
 - Тематическое планирование;

6.Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей

- 6.1.На титульном листе рекомендуется указать:
 - Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
 - Название Программы;
 - Возраст детей, на которых рассчитана Программа;
 - Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
 - Год разработки дополнительной образовательной программы.
- 6.2.Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).
- 6.3.Тематический план должен содержать:
 - Перечень разделов и тем
 - Количество часов по каждой теме с разделением на теоретические и практические часы.

7.Утверждение рабочей программы

- 7.1. Утверждение программы дополнительного образования детей предполагает следующие процедуры:
 - рассмотрение и обсуждение Программы на заседании методического объединения;
 - согласуется с заместителем директора по воспитательной работе;
 - рассмотрение программы на заседании педагогического совета;

- утверждение программы директором гимназии;

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №122» имени Ж.А. Зайцевой
Московского района г. Казани

РАССМОТРЕННО Руководитель МО _____(ФИО) Протокол № _____ от «____» августа 20__ г.	СОГЛАСОВАНО Заместитель директора по ВР _____(ФИО) от «____» августа 20__ г.	УТВЕРЖДАЮ Директор гимназии ____О.А.Тигина Приказ № _____ от «____» августа 20__ г.
--	--	---

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«НАЗВАНИЕ»

Направление:

Возраст обучающихся: лет

Срок реализации: 20____ - 20____уч.год

Составитель:
ФИО педагога доп.образ.,

Рассмотрено на заседании

Приложение 2

Учебно-тематический план

№	Тема	количество часов	
		теория	практика

Календарно-тематическое планирование

№ занят ия	Тема	Количество часов		дата
		теория	практика	