

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия №122 имени Ж.А.Зайцевой» Московского района г. Казани**



ПРИНЯТО
Педагогическим советом
протокол №1
от 31.08.2021

УТВЕРЖДЕНО
Директор *Ольга А. Тигина*
Введено в действие приказом
от 01.09.2021 №220

Положение

о структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ

1.Общие положения

1.Положение о структуре дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ (далее Положение) разработано в соответствии с нормативными документами:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
-Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение Правительства от 04.09.2014 №1726-р»;

-Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (приказ Минпросвещения от 09.11.2018 №196);

-Устав МБОУ «Гимназия №122 имени Ж.А. Зайцевой» Московского района г. Казани;

-письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»

2.Положение регламентирует порядок разработки и реализации рабочих программ педагогов.

3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа (далее Программа) – нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания курса дополнительного образования детей, основывающийся на примерной или авторской образовательной программе.

2.Цели и задачи Программы

2.1.Целями и задачами программы, в первую очередь, является обеспечение обучения, воспитания, развития детей.

3.Содержание Программы

3.1.Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ должно соответствовать:

-достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

-направленностям дополнительных образовательных программ (технической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, социально – педагогической, туристско -краеведческой, естественно – научной);

Современным образовательным технологиям, отраженным в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

3.2.Содержание рабочей программы дополнительного образования должно быть направлено на:

-создание условий для развития личности ребенка;

- развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- приобщение обучающихся к общечеловеческим ценностям;
- профилактику асоциального поведения;
- создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения творческой самореализации личности ребенка, ее интеграции в систему мировой и отечественной культуры;
- интеллектуальное и духовное развитие личности ребенка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагога дополнительного образования с семьей;

4. Технология разработки рабочей программы

- 4.1. Рабочая программа составляется педагогом дополнительного образования по определенной направленности дополнительного образования детей на учебный год.
- 4.2. Допускается разработка Программы коллективом педагогов одного направления.
- 4.3. Допускается разработка Программы на несколько лет.

5. Структура рабочей программы

5.1. Структура Программы является формой представления курса как целостной системы и включает в себя следующие элементы:

- Титульный лист;
- Планируемые результаты;
- Содержание изучаемого курса;
- Тематическое планирование;

6. Оформление и содержание структурных элементов рабочей программы дополнительного образования детей

6.1. На титульном листе рекомендуется указать:

- Где, когда и кем утверждена дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа;
- Название Программы;
- Возраст детей, на которых рассчитана Программа;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы;
- Год разработки дополнительной образовательной программы.

6.2. Содержание программы дополнительного образования детей отражается через краткое описание тем (теоретических и практических видов занятий).

6.3. Тематический план должен содержать:

- Перечень разделов и тем
- Количество часов по каждой теме с разделением на теоретические и практические часы.

7. Утверждение рабочей программы

7.1. Утверждение программы дополнительного образования детей предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение и обсуждение Программы на заседании методического объединения;
- согласуется с заместителем директора по воспитательной работе;
- рассмотрение программы на заседании педагогического совета;

-утверждение программы директором гимназии;

Приложение 1

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Гимназия №122» имени Ж.А. Зайцевой
Московского района г. Казани

РАССМОТРЕННО
Руководитель МО
_____ (ФИО)
Протокол №_____ от «____» августа 20__ г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР
_____ (ФИО)
от «____» августа 20__ г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор гимназии
_____ О.А.Тигина
Приказ №_____ от «____» августа 20__ г.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа

«НАЗВАНИЕ»

Направление:

Возраст обучающихся: лет

Срок реализации: 20__ - 20__ уч.год

Составитель:
ФИО педагога доп.образ.,

Рассмотрено на заседании

педагогического совета
Протокол № от « » августа 20__ г.

Приложение 2

Учебно-тематический план

№	Тема	количество часов	
		теория	практика

Календарно-тематическое планирование

№ занят ия	Тема	Количество часов		дата
		теория	практика	